

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от « » августа 2022 г. Руководитель ШМО <i>А.Г.</i> /Абзалиева А.Г.</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « » августа 2022г. Заместитель директора по УР <i>Л.Р.</i> /Латыпова Л.Р./</p>	<p>Утверждаю Директор школы Бадахшин Р.Н./ Введено в действие приказом № « от « » августа 2022г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
 по основам религиозных культур и светской этики
 (модуль “Светская этика”)
 учителя начальных классов
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
 имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
 Республики Татарстан
 Абзалиевой Алсу Галимулловны

4 класс

Принято на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от « » августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»

Личностные УУД:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование семейных ценностей;
3. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
4. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия - наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества **(1 час)**

Блок 2. Основы светской этики. **(28 часов)**

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России **(5 часов)**

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора

общественного согласия.

Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективным.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы светской этики.	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34+ 1 час экскурсия

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
1	Россия – наша Родина				
Основы светской этики (28 часов)					
2	Что такое светская этика?				
3	Мораль и культура				
4	Особенности морали.				
5	Добро и зло.				
6	Добро и зло.				
7	Добродетель и порок				
8	Добродетель и порок				
9	Свобода и моральный выбор человека				
10	Свобода и ответственность				

11	Моральный долг				
12	Справедливость				
13	Альтруизм и эгоизм				
14	Дружба				
15	Что значит быть моральным				
16	Подготовка творческих проектов.				
17	Презентация творческих работ				
18	Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества				
19	Нравственный поступок				
20	Золотое правило нравственности				
21	Стыд, вина и извинение.				
22	Честь и достоинство				
23	Совесь.				
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.				
25	Джентльмен и леди.				
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.				
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.				
28	Этикет				
29	Этикет				
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)					
30	Семейные праздники.				
31	Жизнь человека- высшая нравственная ценность				
32	Любовь и уважение к Отечеству				
33	Подготовка творческих проектов.				
34	Презентация творческих работ				
35	Экскурсия				

Воспитательный аспект (воспитательные ориентиры) содержания учебного предмета

Человек одновременно и субъект и объект всех общественных отношений. Курс светской этики – это процесс усвоения учащимися образцов поведения, ценностей, необходимых для его успешного поведения в обществе.

Этика охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. Окружение учащегося: его семья, соседи, сверстники в детских заведениях, школе, средства массовой информации и т. д. принимают непосредственное участие в формировании нравственного поведения ребенка.

Через этот предмет, его принятие и понимание определенных норм поведения приведет в конечном итоге к социализации ребенка в обществе.

В последние годы наше общество стремительно меняется, меняется и модель поведения, и ценностные ориентиры. Но меняется не только наше общество, меняется весь мир.

Задача школы помочь ребенку ориентироваться в обществе, что поможет ему в дальнейшей жизни. Подрастающее поколение формируется в сложных социальных условиях, характеризующихся реформированием общества, сменой ценностных ориентиров, резкой дифференциацией доходов, высокой занятостью или безработицей родителей учащихся.

Отсюда, повышается актуальность целенаправленного нравственного воспитания в образовательном процессе. На школу ложится ответственность найти адекватные современным условиям способы организации воспитательной работы. В данном курсе важным представляется показать младшим школьникам такие общечеловеческие ценности как: доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность.

Младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживость, смелости и

трусости. У младших школьников интенсивно развиваются моральные чувства – товарищество, ответственность за класс, негодование при чьей – то несправедливости. Одновременно с этими истинами перед учащимися начальной школы необходимо раскрывать сущность таких моральных ценностей, как любовь к Родине, героизм, стойкость, честь, независимость. Ученик младших классов ещё только учится соотносить имеющиеся у него представления с жизнью, с реальными поступками, с конкретным поведением.

Важную роль в формировании нравственной культуры детей играет учебная деятельность. Большие возможности нравственного воспитания заложены в содержании произведений, изучаемых на уроках эстетического воспитания. Здесь ученики имеют возможность для самовыражения нравственных суждений, для отстаивания своих взглядов и позиций.

В рамках курса младшие школьники познают природу мира, межличностных отношений, окружающей среды; открывают себя в этом мире и находят своё место в нём. Задачи данного курса могут реализовываться через осуществление воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости. Коллективное сотворчество ставит ребёнка перед необходимостью общаться с другими детьми, прислушиваться к их мнению в процессе творчества.

ЭОР

<https://resh.edu.ru/login>
https://uchi.ru/login_light

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> <https://uchi.ru/>
<http://www.uchportal.ru/load/46>
<http://www.nachalka.com/>
<http://www.nachalka.com/>
<http://stranamasterov.ru/>
<http://www.edu.ru/>

<http://www.lenagold.ru/>
<http://www.tatarovo.ru/sound.html>
<http://bomoonlight.ru/azbuka>
<http://viki.rdf.ru/>
<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>
<http://www.kinder.ru/default.htm>
 <http://www.solnet.ee/school/index.html>
 http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
 <http://www.cofe.ru/read-ka>
 <http://www.biblioguide.ru>
 <http://playroom.com.ru>
 <http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm>
 <http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html>
<https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>
<http://www.nachalka.com/photo>
<http://bomoonlight.ru/azbuka>
 <http://stranamasterov.ru>
<http://www.it-n.ru>
<http://interneturok.ru>
<http://eor-np.ru>
<http://www.mobintech.ru>
 <http://window.edu.ru>
<http://avtatuzova.ru>
 <http://numi.ru/3130>
<http://www.metodkabinet.eu>
 <http://potomy.ru>
 <http://clow.ru>
 <http://GeoMan.ru>
<http://nation.geoman.ru>
<http://animal.geoman.ru>
 <http://www.apus.ru/site.xp>
<http://bird.geoman.ru>
<http://invertebrates.geoman.ru>
<http://www.laddition.com>
<http://fish.geoman.ru>
<http://plant.geoman.ru>
<http://forest.geoman.ru>
<http://Historic.Ru>
 <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl>
 <http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first>
<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.uchportal.ru>
 <http://school-collection.edu.ru>

<http://nachalka.info>
<http://www.openclass.ru>
<http://www.classmag.ru>
<http://www.zavuch.info>
<http://www.mat-reshka.com>
<http://www.solnet.ee>
<http://nsc.1september.ru>
<http://viki.rdf.ru>